



## GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Batxillerat / Grau en Teologia				
Assignatura		<b>3MF02I MORAL FONAMENTAL II: VIRTUTS CRISTIANES</b>				
Any	Tercer	Curs	2021-22	Valor lectiu	3 ECTS	
Període lectiu	1r semestre	Hores setmanals		2	Àrea	CC Institucionals
Professor/a	Dr. Joan Costa Bou			Llengua	Català	

### Descripció/Justificació

En aquesta assignatura el que es pretén és aprofundir en el paper de les virtuts pel que fa al comportament humà. La comprensió històrica sobre les virtuts, què són, com s'adquireixen, com es potencien, quines són, etc. També s'estudiarà les virtuts teològals i els dons de l'Esperit Sant i la seva relació i incidència en l'àmbit de les virtuts morals.

### Requisits i orientacions prèvies

- Haver cursat les assignatures de Teologia moral prèvies del batxillerat en teologia.
- Es requereixen també uns coneixements bàsics principalment de la llengua llatina, i d'algunes llengües modernes per accedir a les fonts bibliogràfiques.

### Objectius

#### Generals:

- Oferir una comprensió del dinamisme de les virtuts morals y la seva vinculació amb les virtuts teològals i els dons de l'Esperit Sant.

#### Específics:

L'assignatura pretén

- oferir un excursus històric y conceptual sobre les virtuts morals
- Estudiar les virtuts teològals, les virtuts morals i intel·lectuals i la relació mútua.
- Mostrar el dinamisme de les virtuts en l'entramat del capteniment humà

### Competències

#### Competències transversals (genèriques):

- Capacitat d'organització i planificació del treball intel·lectual, amb esforç i perseverança per portar-lo a terme.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi en els diversos elements que componen la teologia moral.
- Capacitat de reflexió, de raonament crític i de discerniment sobre allò essencial i accessori.
- Claredat en el pensament i precisió en l'expressió parlada i escrita a l'hora d'elaborar un discurs teològic, per tal d'aprendre a construir el propi coneixement.
- Coneixement de les fonts d'informació bíbliques, patristiques, magisterials i teològiques sobre la matèria.
- Capacitat de treball en equip i d'exposició/debat sobre les matèries tractades.

**Competències específiques:**

- Viu sentit de pertinença i estima cap a la tradició doctrinal catòlica.
- Coneixement dels principals fonaments bíblics, patristics, teològics i magisterials, situant-los en el seu context històric.
- Coneixement dels grans moviments del pensament modern per tal de poder relacionar amb ells l'estudi sobre la moral.
- Precisió en la formulació de la fe de l'Església sobre els ensenyaments morals, així com en l'exposició del raonament teològic.

**Continguts**

**LA CAPACITACIÓ PER A ESTIMAR I ASSOLIR LA FELICITAT**

Felicitat i virtut

**I. EL CONCEPTE DE VIRTUT EN LA TRADICIÓ FILOSÒFICA I TEOLÒGICA**

Del pensament grec i romà a la revaloració de la virtut en el pensament actual

**II. LES VIRTUTS HUMANES**

Concepte de virtut. El debat sobre la virtut i el deure. Les virtuts intel·lectuals. Les virtuts morals. Racionalitat pràctica, acte i virtut. Virtut, vida bona i deure moral. Adquisició, creixement i pèrdua de les virtuts morals.

**III. LA DIVINIZACIÓ DEL CRISTIÀ: LES VIRTUTS SOBRENATURALS I ELS DONES DE L'ESPERIT SANT**

La vocació del cristià i els dons sobrenaturals de Déu. Les virtuts teològals i els dons de l'Esperit Sant. La "novetat" de les virtuts humanes transformades per les virtuts teològals.

**IV. EL CONEIXEMENT DEL BÉ**

La prudència i la saviesa pràctica

**V. PERQUÈ EL BÉ SIGUI POSSIBLE**

L'afectivitat sensible davant els béns difícils. La fortalesa i la humilitat

**VI. ESTIMAR I REALITZAR EL BÉ**

L'amor d'amistat i la justícia

**VII. EL DOMINI DE SI PER A PODER ESTIMAR**

La templança

**Metodologia d'ensenyament-aprenentatge**

- El desenvolupament de les classes tindrà lloc a partir d'apunts de classe on s'exposarà el contingut teòric de la matèria.
- Es demanarà lectures de textos adients per aprofundir el contingut del que es pretén estudiar.

**Avaluació**

***Criteris d'avaluació:***

- Es comprovarà la consecució dels objectius i estratègies mitjançant els exàmens, els treballs, i la participació a l'aula.
- Per tractar-se d'una avaluació continuada es tindrà en compte l'assistència a classe, el diàleg i la participació en les activitats proposades.

- Es valorarà la redacció, la presentació i l'aportació personal especialment en els treballs i activitats.
- Es donarà un valor positiu a la capacitat d'elaborar un judici propi a la llum de la informació adquirida.

***Tècniques d'avaluació:***

- S'avaluaran les competències genèriques en les tutories personalitzades, en l'exposició a l'aula, en la presentació dels treballs i en el diàleg a classe.
- Les competències específiques s'avaluaran per mitjà de:
  - Un examen escrit - oral sobre el contingut del curs.
  - Treballs de síntesi sobre textos a llegir i de les explicacions de classe.

**Bibliografia bàsica**

- G. ABBÀ, Felicidad, vida buena y virtud, EIUNSA, Barcelona 1992.
- L. MELINA, Participar en las virtudes de Cristo, Ed. Cristiandad, Madrid 2004.
- PINCKAERS, Las fuentes de la moral cristiana, EUNSA, Pamplona 3 2007.
- SOLIGNAC, Vertus et vices (Traité sur les), en Dictionnaire de Spiritualité, t. 16, Beauchesne, Paris 1994, 497-506.
- A. RODRÍGUEZ LUÑO, La scelta etica. Il rapporto fra libertà e virtù, Ares, Milano 1987
- A. MACINTYRE, Tras la virtud, Ed. Crítica, Barcelona 1987,
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA
- M. RHONHEIMER, La perspectiva de la moral. Fundamentos de la Ética Filosófica, Rialp, Madrid 2000.
- P.J. WADELL, La primacía del amor. Una introducción a la ética de Tomás de Aquino, Palabra, Madrid 2002.
- S. PINCKAERS, El Evangelio y la moral, EIUNSA, Barcelona 1992.
- J. RATZINGER, Mirar a Cristo. Ejercicios de fe, esperanza y amor, Edicep, Valencia 1990.
- J. PIEPER, Las virtudes fundamentales, Rialp, Madrid 1976.
- L. MELINA-J. NORIEGA-J.J. PÉREZ-SOBA, Una luz para el obrar. Experiencia moral, caridad y acción cristiana, Palabra, Madrid 2006.
- G. MORA, La vida cristiana, Facultat de Teologia de Catalunya, Barcelona 2004.