

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Llicenciatura / Màster en Teologia				
Assignatura		Sigla i títol 6S17ST In qua (ecclesia) reconciliatio facta est et fiet (LG 6) L'Església com a signe, instrument i contingut de la reconciliació a Tertul·lià i Cebrià.				
Any	2021-2022	Curs	Seminari	Valor lectiu	ECTS 5	
Període lectiu	Semestre Primer	Hores setmanals		2	Àrea	Teologia Sistemàtica
Professor/a	Antoni Jesús Dols Salas			Llengua	Català	

Descripció/Justificació

El fet que, enguany, el curs del bienni teològic es centri, sobretot, en l'Església i que, de cada vegada més, es vegi la necessitat de la fonamentació patristica de la teologia, ha motivat l'oferta d'aquest seminari. Hom pretén, a partir de la *Lumen Gentium*, aprofundir en la temàtica de l'Església, estudiant-la des del prisma de la reconciliació. Església considerada no només com a signe i instrument de la reconciliació sinó ella mateixa com vertadera reconciliació de Déu. Ésser batejat i celebrar l'Eucaristia en comunió amb l'Església, portadora de l'única salvació que és Jesucrist, és estar reconciliat. No estar en i amb l'Església manifesta la necessitat de reconciliació. L'estudi es farà a partir de textos de Tertul·lià i Cebrià vertaders fonaments de l'Església africana pre-nicena.

Requisits i orientacions prèvies

Cal haver cursat el batxillerat en teologia i en el seu interior la matèria de patrologia i de sacramentologia.

Objectius

Generals: Saber situar l'Església en l'àmbit de la salvació aportada per Jesucrist, vertader subjecte i objecte de la salvació. La reconciliació que aporta i que és l'Església és la manera concreta com aquesta *salus* es fa present en la comunitat eclesial.

Específics: L'estudi de diversos textos de Tertul·lià i Cebrià sobre el baptisme, l'eucaristia i la pràctica penitencial de l'Església antiga ens han de donar els elements claus per a l'elaboració d'una síntesi d'aquests pares sobre l'Església, reconciliada i reconciliadora en l'àmbit de la salvació.

Competències

Competències transversals:

- Capacitat d'organització i planificació del treball intel·lectual, amb esforç i perseverança per portar-lo a terme.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi en els diversos elements que van apareixent.
- Capacitat de reflexió, de raonament crític i de discerniment sobre allò essencial i accessori.
- Claredat en el pensament i precisió en l'expressió parlada i escrita a l'hora d'elaborar un discurs teològic, per tal d'aprendre a construir el propi coneixement.
- Coneixement de les fonts d'informació.
- Capacitat de treball en equip i d'exposició/debat sobre les matèries tractades.

Competències específiques:

- Descriure i justificar les característiques específiques i diferenciadores dels textos objecte d'estudi.
- Conèixer i entendre el context històric i cultural en què s'han elaborat.
- Entendre la reconciliació en el marc de l'Església portadora i part del *mysterium salutis*

Continguts

1. TERTUL·LIÀ: *De Baptismo*
De Paenitentia
De Pudicitia
2. CEBRIÀ: *De Lapsis*
De Catholicae Ecclesiae Unitate
Epistula 4: Cyprianus et alii Pomponio
Epistula 73: Cyprianus Iubaiano

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

El treball és de seminari. D'aquí que sigui fonamental potenciar el diàleg, així com l'exposició i el comentari per part de l'alumnat de determinades qüestions.

Per això es comença amb la presentació de les obres de Tertul·lià i Cebrià que han de ser objecte d'estudi, de cara a què treballant en grup es pugui fer l'anàlisi exhaustiva del text.

Més endavant, en funció del nombre dels alumnes i dels seus interessos, se seleccionen els fragments de l'obra que seran treballats i presentats en el grup classe, amb l'objectiu de veure l'aportació fonamental que aquests autors fan de l'Església en relació a la reconciliació.

Avaluació

- Es comprovarà la consecució dels objectius i estratègies mitjançant els treballs i la tutoria personal.
- Per tractar-se d'una avaluació continuada es tindrà en compte l'assistència a classe, el diàleg i la participació en les activitats proposades.
- Es valorarà la redacció, la presentació i l'aportació personal especialment en els treballs i activitats.
- Es donarà un valor positiu a la capacitat d'elaborar un judici propi a la llum de la informació adquirida.
- Es valorarà l'assistència a seminaris, conferències o activitats complementàries relacionades amb la matèria.

Criteris d'avaluació:

- S'avaluaran les competències transversals en les tutories personalitzades així com les exposicions i el diàleg a classe (10 %).
- Les competències específiques s'avaluaran:
 - o Amb un treball elaborat per l'alumne .
 - o Les exposicions a classe

Bibliografia bàsica

DEKKERS, E. et al. (eds.), *Tertullianus. Opera I. Opera catòlica*. (CCL 1), Turnholt: Typografi Brepols Editores Pontificii 1954.

DOLS SALAS, A. J., *La penitència en els escrits de Tertul·lià* (Col·lectània St. Pacià 104), Barcelona, Facultat de Teologia de Catalunya 2013.

FÀBREGAS, J. – SOLER, A. (eds.), *Tertul·lià. Sobre el baptisme i altres escrits* (CC 6), Barcelona, Facultat de Teologia de Catalunya - Fundació Enciclopèdia Catalana 1989.

GERLO, A. et al. (eds.), *Tertullianus. Opera II. Opera montanistica* (CCL 2), Turnholt: Typografi Brepols Editores Pontificii 1996 (1954).

GIL-TAMAYO, J. A. (ed.) *Obras completas de san Cipriano de Cartago I* (BAC 717), Madrid, Biblioteca Autores Cristianos 2013.

— *Obras completas de san Cipriano de Cartago II* (BAC 737), Madrid, Biblioteca Autores Cristianos 2016.

VICASTILLO, S. *La penitencia. La pudicicia* (FP 26), Madrid: Ciudad Nueva 2011.