

## GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Llicenciatura / Màster en Teologia – Sagrada Escripura				
Assignatura		<b>6B054E Llenguatges d'Encarnació en les cartes paulines. Exegesi i teologia de Fil 2,5-11</b>				
Any	2021-2022	Curs	Especialització	Valor lectiu	3 ECTS	
Període lectiu	Primer semestre	Hores setmanals		2	Àrea	Sagrada Escripura
Professor/a	Dr. Marcos Aceituno Donoso			Llengua	Català	

### Descripció/Justificació:

En la carta als Filipencs, Pau proposa una cristologia que reuneix diversos elements identificables i recuperables de l'entorn socio-històric. No obstant això, la dependència no és ni directa ni automàtica. De fet, un dels elements que crida l'atenció és el fet que l'Apòstol, en presentar el caràcter singular de Jesús i el seu sacrifici, no recorre a la mitologia d'un heroi de grans trets miraculosos, sinó a l'odissea que passa per la humiliació i l'abaixament del Servent del Senyor, el profeta que lliura la pròpia vida per fidelitat a Déu i per solidaritat religiosa i moral amb la multitud dels creients. Endemés, Pau genera un discurs de proximitat amb les capes populars i baixes de la societat filipenca de l'època que genera una eclesiologia de deixebles, imitadors de Crist i de l'estil de vida dels primers apòstols, i ensems una profunda empatia espiritual amb l'obra de la gràcia de Déu, per mitjà de la fe que opera la justificació dels creients.

### Requisits i orientacions prèvies

1. Pre-requisits
  - 1.1. Haver cursat el Grau en Teologia.
  - 1.2. Tenir nocions bàsiques sobre Misteri de Déu, Cristologia, Doctrina social de l'Església, i Teologia paulina
2. Orientacions prèvies:
  - 2.1. Lectura de les cartes paulines
  - 2.2. Identificar els diccionaris teològics i bíblics que aprofundeixin en la figura i la teologia de sant Pau Apòstol.

### Objectius

#### Generals:

1. Oferir les bases bíbliques i sistemàtiques d'una cristologia de la revelació a partir de Fil 2,5-11.
2. Dotar l'alumnat de consciència teològica crítica, i també d'instruments de diàleg i discerniment aptes, per a aportar una resposta creïble, tant doctrinalment com pràctica, en l'escenari actual, sensible als reptes contemporanis del diàleg amb una societat post-cristiana.

#### Específics:

1. Aportar els fonaments bíblics per a producció d'una cristologia de la revelació.
2. Presentar els indicis sistemàtics teològics per a producció d'una cristologia de la

- revelació.
3. Generar un discurs teològic que assumeixi la cristologia de la revelació, extreta a partir de Fil 2,5-11.

### **Competències**

#### **Competències transversals (genèriques):**

1. Comunicació lingüística
2. Competència digital
3. Aprendre a aprendre
4. Social i ciutadana
5. Iniciativa personal
6. Religiosa

#### **Competències específiques:**

1. *Competència digital.*
2. *Competència lingüística i social i ciutadà.*
3. *Aprendre a aprendre i competència religiosa:* La capacitat crítica haurà d'anar conjugada amb la capacitat d'adquirir coneixements a partir de la pròpia experiència recercadora, analítica i sintètica, sobre tot en un àmbit tan actual com el diàleg entre la cosmovisió actual i la proposta teològica contemporània.

### **Temari**

1. INTRODUCCIÓ: PAU I LA CRISTOLOGIA DESCENDENT
  - 1.1. *Jesús, Fill/Servent de Déu en un marc apocalíptic (1Te 1,9-10)*
  - 1.2. *Jesús i l'inici d'una nova era salvífica (1Co 1,18-2,4)*
  - 1.3. *Jesús i l'impacte de la seva missió salvífica en la història i la revelació (Rom 3,21-26; 5,1-20; 8,31-39; 9,1-6; 11,25-32.33-36)*
  - 1.4. *Jesús i el ministeri apostòlic de Pau: una avaluació global de la pròpia vida missionera abans de morir (Fil 1,27-31; 2,5-11; 3,19-21)*
2. JESÚS, MANIFESTACIÓ DEL FILL ETERN DE DÉU, SERVENT DEL SENYOR
  - 2.1. *Filipencs: contextualització històrica i crítica*
  - 2.2. *Filipencs: exhortació a seguir imitant Crist i els seus ministres*
  - 2.3. *Fil 2,5-11: un testimoni*
3. DESPULLAMENT DE CRIST – COMPASSIÓ DE DÉU: CRISTOLOGIA DE LA REVELACIÓ DE DÉU
  - 3.1. *La revelació de Déu, rellegida a la llum del kerygma*
  - 3.2. *Cristologització de la revelació de Déu*
  - 3.3. *La vida cristiana, testimoni encarnat de la transformació en l'Esperit Sant*
  - 3.4. *L'Església, lloc d'experiència de l'autèntica salvació*

### **Metodologia d'ensenyament-aprenentatge**

1. Exposició magistral de continguts conceptuals i procedimentals bàsics
2. Elaboració de treball individual
3. Assistència a la tutoria individual

## **Avaluació**

### ***Criteris d'avaluació:***

1. *Inicial*: Prendre en consideració, per via de diàleg, del coneixement previ sobre teologia paulina (diàleg inicial)
2. *Continuada*: Seguiment en l'atenció del desenvolupament de la matèria i disposició adient en l'apartat de treball personal (intervencions en l'aula)
3. *Tutorial*: Entrevistes grupals i individuals amb l'alumnat per tal de donar resposta especialitzada als interessos comuns i particulars de l'alumnat (coordinador)
4. *Final*: Per mitjà d'un informe escrit, constatar la maduresa en l'assoliment dels objectius pedagògics de la matèria.

### ***Tècniques d'avaluació:***

1. Presencialitat en l'exposició magistral
2. Grau de participació activa en l'assoliment dels coneixements (preguntes, diàleg, debat)
3. Elaboració d'un treball individual (examen final escrit)
4. Entrevista individualitzada amb el coordinador del curs

## **Bibliografia bàsica**

ARNOLD, M. – et al. (dirs.), *Philippiens 2, 5-11 : la kénose du Christ (Lectio Divina 263)*, París: Cerf 2015.

PÉNICAUD, A., *La lecture, chemin d'alliance: des Philippiens d'hier à ceux d'aujourd'hui (Lectio Divina 278)*, París: Cerf 2018.

PIALOUX, L., *L'épître aux Philippiens: l'évangile du don et de l'amitié (Études Bibliques. Nouvelle Série 75)*, Lovaina: Peeters 2017.

RAMÍREZ FUEYO, F., *Gálatas y Filipenses (Guías de lectura del Nuevo Testamento 9)*, Estella: Verbo Divino 2006.

VENARD, O.-T. (dir), *Saint Paul, épître aux Philippiens (La Bible en ses traditions 2)*, Lovaina – París – Bristol: Peeters 2016.