



GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Certificat SLA Batxillerat / Grau en Teologia – Filosofia – Història, Arqueologia, Arts Cristianes				
Assignatura		LLATÍ A2				
Any	2021-2022	Curs	Llengües	Valor lectiu	3 ECTS	
Període lectiu	2n semestre		Hores setmanals	2	Àrea	
					CC institucionals / Primer	
Professor/a	Prof. David Solé Gimeno			Llengua	Català	

Descripció/Justificació:

Partint dels coneixements obtinguts al nivell de Llatí A1, els quals es repassen novament durant les primeres sessions, s'aprofundeix més en aspectes morfosintàctics de la llengua llatina. També es tracten qüestions de lèxic i etimologia. Tot plegat es posa en pràctica mitjançant la realització de diversos exercicis i el treball de frases i textos en llatí (cristians i filosòfics, medievals i moderns) els quals acaben consolidant el nivell introductor i però alhora sòlid que es pretén assolir (nivell A). El curs introdueix en la lectura i la traducció de textos paulatinament més complexos que els del nivell anterior, A1.

Requisits i orientacions prèvies

Cal haver cursat abans (o poder acreditar-ne els coneixements) el nivell de Llatí A1.

Objectius

1. Consolidar els mecanismes gramaticals més fonamentals de la llengua llatina.
2. Dominar la morfologia nominal.
3. Dominar la morfologia verbal.
4. Tenir integrats els elements bàsics de la sintaxi oracional (subjecte, predicat i complements).
5. Adquirir la capacitat de traduir textos llatins de dificultat mitjana.
6. Integrar un lèxic llatí freqüent en els textos de tradició cristiana.
7. Ser capaç d'establir paral·lelismes entre la llengua llatina i la llengua pròpia per tal d'interioritzar algunes estructures morfosintàctiques fonamentals.

Competències

- Expressió oral i escrita en la llengua pròpia amb finalitats acadèmiques i professionals.
- Cerca, ús i recuperació de la informació impresa i digital.
- Capacitat per al treball individual i per al treball en equip.
- Capacitat per autoorganitzar-se, programar tasques i distribuir el temps amb vista a un resultat.
- Conèixer els elements essencials dels diversos nivells d'anàlisi d'una llengua (fonètica, morfologia, sintaxi, semàntica...) i aplicar-los a la llengua llatina (sobretot, mitjançant la traducció de textos).
- Conèixer i saber aplicar la terminologia bàsica de l'anàlisi lingüística.
- Capacitat de realitzar anàlisis i comentaris lingüístics de textos teològics i filosòfics de dificultat mitjana.
- Saber analitzar i comentar textos amb esperit crític i contextualitzar-los històricament i culturalment.

-Conèixer i saber valorar la tradició llatina cristiana en els seus principals textos, gèneres i modalitats.

Continguts*

1. Pronoms.

1.1. Personals, demostratius i anafòrics.

1.2. Relatius.

1.3. Possessius, indefinits i interrogatius.

2. Graus de l'adjectiu.

3. Pretèrit imperfet d'indicatiu i futur d'indicatiu. Imperatiu. Infinitiu de present.

4. Verbs especials i irregulars (*possum, volo, nolo, malo, eo, fero, fio*)

5. Introducció a les oracions subordinades: substantives (d'infinitiu i interrogatives) i adjectives (/de relatiu).

*Aquests continguts corresponen (totalment o parcial) als de les Unitats 7, 8, 9, 10, 11, 12 i 13 del manual *Salve!* També s'anirà fent referència als continguts de les Unitats corresponents als nivells anteriors (A1) i a d'altres més avançats de manera puntual. Els continguts es poden veure lleument modificats i/o adaptats tenint en compte el nivell general del grup-classe.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Per al desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents estratègies:

Mètode expositiu: Presentació del contingut teòric mitjançant classe presencial i documentació a la plataforma on-line.

Anàlisi de textos i comentaris: Lectura i comentari de textos clau que recullen els continguts principals de la assignatura. Se seguirà el manual *Salve!*, citat a la bibliografia.

Presentació escrita: Contestació i lliurament per part de l'estudiant dels qüestionaris i anàlisis de lectures de les unitats temàtiques requerides.

Tutoria de grup i personalitzada: En funció de la dinàmica de l'alumnat, es potenciarà el treball en petits grups que permetin adaptar-se a les necessitats d'aprenentatge i d'assoliment global de les mateixes competències.

Avaluació

Criteris d'avaluació:

-Traducció i anàlisi morfològica i sintàctica de breus passatges en llatí.

-Al llarg de cada semestre es presentarà per escrit un seguit d'exercicis orientats amb la traducció i la seva anàlisi morfosintàctica, procurant una sintètica contextualització històrica.

-Presentació personal, si més no una vegada, d'algun dels exercicis que es treballaran a classe segons el ritme de les unitats temàtiques.

Tècniques d'avaluació:

1) Com a mínim dos exàmens dels temes i pràctiques realitzades (60% sobre la nota final).

2) Treball d'aula (40% sobre la nota final) en què es valorarà:

a) Assistència i participació activa a les sessions presencials.

- b) Lliuraments per escrit o *on line* d'exercicis, traduccions, i anàlisis i comentaris de textos.
- c) Proves breus que tinguin a veure amb els continguts estudiats i els textos traduïts i comentats a les classes anteriors.

Bibliografia bàsica

Manual del curs:

AGUILAR Pérez, M. et alia, *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*. Pamplona: EUNSA, 2008.

Gramàtiques:

BASSOLS, M. *Sintaxis Latina*, Madrid, 1956 (= *Sintaxis Latina*, Barcelona, 2015).

SEGURA MUNGUÍA, S., *Gramática Latina*, Bilbao 1961, 2004x (= *Gramàtica llatina*, trad. E. Artigas, L. Cabré, A. Riquer, Barcelona 2012).

VALENTÍ Fiol, E., *Sintaxi llatina*. Barcelona: Curial Edicions Catalanes, 1992.

Diccionaris:

Diccionario Ilustrado VOX Latino-Español/ Español-Latino. [múltiples edicions]

Diccionari Il·lustrat VOX Llatí-Català/ Català-Llatí [múltiples edicions]

GAFFIOT, F. *Dictionnaire Latin-Français*, Hachette, París, 1934 (reimpr 2000, 2005).

Altres:

GARCÍA de la Fuente, O., *Introducción al latín bíblico y cristiano*, Madrid: Ediclas, 1990.

ENCUENTRO Ortega, A., *Latium per se. Método progresivo latino*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2017.

SCHNITZLER, H., *Método para aprender latín*. Barcelona: Herder, 2011.