

GUIA DOCENT D'ASSIGNATURA

Titulació: Llicència en teologia moral					
Nom assignatura: 6M017E Història de la teologia moral III (moderna)					
Any: 1r i 2n curs de Llicència en Teologia moral					
Curs	2021-2022			ECTS	3
Període lectiu	1r semestre	H. de classe setmanals	2	Àrea	Teologia moral
Professor	Antoni Nello			Llengua	Català

Descripció/Justificació:

Després de Sant Tomàs, i a partir de la irrupció de Guillem d'Occam, la teologia moral perd el seu talent teològic per anar adquirint un caire legalista: moralment, l'home ja no viu orientant-se vers Déu sinó vers el compliment dels deures que Déu li imposa. El debat doctrinal de la reforma protestant i de la contrareforma catòlica estarà tenyit d'aquesta concepció que arribarà a la seva màxima expressió amb l'esclat dels sistemes morals. Aquest és el fil que vol anar seguint aquesta Història de la teologia moral moderna.

Requisits i orientacions prèvies

Haver completat el batxillerat en teologia que garanteix els coneixements d'Història de l'església i de la Teologia moral suficients per endinsar-se en l'anàlisi crítica dels grans autors i les grans propostes de la Teologia moral moderna.

Objectius

General: Oferir una visió general de la Història de la teologia moral moderna amb èmfasi en els autors, el seu context i els seus textos.

Específics

L'assignatura pretén formar en quatre aspectes que han de permetre assumir la vàlua de la Història de la teologia moral com a lloc teològic:

- Estudi biogràfic: coneixement dels autors més rellevants i significatius de la Història de la teologia moral moderna.
- Estudi històric: coneixement del context en el que es produeix la proposta de cada autor estudiat.
- Estudi textual: coneixement dels textos més importants dels autors estudiats.
- Estudi doctrinal: coneixement de les aportacions de cada autor estudiat, de les seves grandeses i les seves ombres, així com de l'influència que han tingut posteriorment en el desenvolupament de la Teologia moral.

Competències

Competències transversals (genèriques)

- Capacitat d'organització i planificació del treball.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

- Capacitat de reflexió, de raonament crític i de discerniment sobre les aportacions conceptuals.
- Claredat en el pensament i precisió en l'expressió parlada i escrita a l'hora d'elaborar un discurs teològic.
- Coneixement de les fonts d'informació bíbliques, magisterials i teològiques sobre la matèria.

Competències específiques:

- Sentit de pertinença i estima cap a la tradició doctrinal catòlica en matèria moral.
- Visió sintètica de les aportacions teològiques en matèria moral dels grans autors de l'època moderna.
- Capacitat d'anàlisi crítica de les diverses doctrines morals que es produeixen en l'època moderna.
- Capacitat de percebre l'enfilall de la Història de la teologia moral moderna i la seva presència i repercussió en la construcció del pensament teològic moral contemporani.
- Claredat i precisió en la formulació dels argumentaris propis de la teologia moral i del debat que genera a la llum de les aportacions dels autors estudiats.

Continguts

0. Introducció: Sant Tomàs d'Aquino, culminació i final d'un sistema teològic moral.
1. Guillem d'Occam: la crisi nominalista i la moral de l'obligació.
2. Luter i Calví: la moral de la reforma, una moral relegada a la religió.
3. El Concili de Trento i les *Institucions de teologia moral*.
4. Francisco de Vitoria: una moral oberta als drets d'altres pobles i d'altres costums.
5. Els sistemes morals: l'atenció al cas particular.
6. L'elogi de la consciència prudent a Sant Alfons Maria de Liguori.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

En el desenvolupament de les classes es procurarà alternar la presentació dels temes propis de la matèria amb l'estudi i la reflexió personals, amb aportacions del professor així com presentacions de la recerca pautada de cada estudiant a la globalitat del grup.

- A les classes s'explicaran les línies fonamentals de cadascun dels temes plantejats en el programa.
- Cada alumne haurà de fer una recerca pautada que, en el moment oportú presentarà i sotmetrà al debat de la resta dels companys de curs.
- Cada alumne haurà de garantir un estudi personal que li permeti presentar, de manera global i crítica, una determinada temàtica del programa.

Avaluació

Criteris d'avaluació:

Es comprovarà la consecució dels objectius i l'assoliment de competències mitjançant un examen, un treball personal i una exposició a l'aula de la recerca personal realitzada.

Tècniques d'avaluació:

- Examen: 70 %
- Treball personal: 20 %

- Presentació del treball: 10 %

Caldrà superar tots i cadascun dels elements d'avaluació

Bibliografia bàsica

AAVV., *Dictionnaire des philosophes*, Paris, 21993.

AAVV., *Diccionario de filósofos. Centro de estudios filosóficos de Gallarate*, Madrid, 1986

CAFFARRA, C., "Historia (de la teología moral)", *Diccionario enciclopédico de teología moral*, Madrid 1974², 436-453.

CAMPS, V. ed., *Historia de la Etica*, Barcelona 1988.

GERARDI, R., *Storia della morale. Interpretazioni teologiche dell'esperienza cristiana. Periodi e correnti, autori e opere*, Bologna 2003.

HÄRING, B., "¿En qué medida fue y es libre la teología moral?", *Libertad y fidelidad en Cristo I*, Barcelona 1990, 44-73.

RINCON DE ORDUÑA, R., "Esbozo histórico de la teología moral. De la moral de los Padres a la teología moral de nuestros días", *Praxis cristiana I*, Madrid 1980, 63-102.

VEREECKE, L., *De Guillaume d'Ockham à Saint Alphonse de Liguori. Études d'histoire de la théologie morale moderne (1300-1787)*, Roma 1986.

VEREECKE, L., "Historia de la teología moral", *Nuevo diccionario de teología moral*, Madrid 1992, 816-843.

VIDAL, M., *Historia de la teología moral*, Madrid 2010-2019.

VILANOVA, E., *Història de la Teologia Cristiana*, Barcelona 1984-1989.