

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Llicenciatura / Màster en Teologia				
Assignatura		6B21ST Primera Carta de sant Pere: els reptes d'una comunitat creient en època de canvi				
Any	2022-2023	Curs	Llicència/Màster	Valor lectiu	5 ECTS	
Període lectiu	1er semestre	Hores setmanals	2	Àrea	Sagrada Escripura	
Professor/a	Dr. Marcos Aceituno Donoso			Llengua	Català	

Descripció/Justificació

«Estant a punt amb el cos cenyit, manteniu-vos sobris, i espereu fermament la gràcia que rebreu el dia que Jesucrist es revelarà» (1P 1,13). Amb aquestes paraules, l'autor de la Primera carta de Pere pretén encoratjar les esglésies que van sorgint en l'Àsia Menor, enfront d'una situació sociohistòrica que comença a canviar en una determinada línia,. Sobrietat i subjecció no són realitats alienes a l'estoïcisme imperant, però sí que sorprèn la cristianització d'aquests conceptes propis de la cosmovisió estoica del moment i la regió en què escriu el presumpte apòstol Pere, orientant-lo vers l'escatologia cristiana: la revelació de Jesucrist que s'anticipa per mitjà de la *kháris*. En aquest seminari, l'alumnat trobarà un espai de treball exegetíc, històric, crític, sociològic, semàntic, teològic i pastoral, ja que en l'actualitat l'antic Occident cristià experimenta una conjuntura anàloga a l'experimentada pels membres de les primerenques esglésies en el pròxim Orient Antic. Verificarem com una lectura exegetica i teològica rigoreses metodològicament aporten una proposta creïble i transformant de la societat actual, en ordre a una nova experiència evangelitzadora de Crist, a la manera dels primers pastors i predicadors.

Requisits i orientacions prèvies

1. Prerequisits
 - 1.1. Haver cursat el Grau en Teologia.
 - 1.2. Tenir nocions bàsiques sobre misteri de Déu, cristologia, eclesiologia, i teologia del Nou Testament
2. Orientacions prèvies:
 - 2.1. Lectura de les cartes apostòliques
 - 2.2. Identificar els diccionaris teològics i bíblics que aprofundeixin en la figura i la teologia de les cartes apostòliques i Nou Testament.

Objectius

Generals

1. Elaborar un discurs teològic crític eclesiològic a partir de dades històriques críticament consolidades de les cartes apostòliques.
2. Rellegir el procés de cristologització del missatge bíblic del Primer Testament i la teologització de les dades referides a Jesús de Natzaret en una lectura alternativa a la teologia paulina, més coneguda.
3. Obtenir un síntesi teològica personal rigorosa críticament i teològicament suficient de l'estudi d'una categoria teològico-bíblica.

Específics

1. Identificar els antecedents que propiciaren a l'Apòstol a aprofundir en la divinitat del Pare etern.
2. Aprofundir en la predicació paulina sobre Déu Pare, tenint en compte els components bíblics i ambientals i personal que posseïm sobre sant Pau.

3. Construir un discurs críticament sostenible que presenti una teologia sobre Déu Pare, en la seva relació amb les altres Persones divines i amb la creació.

Competències

Transversals

1. Comprensió lectora crítica del text neotestamentari
2. Capacitat de recerca en els instruments bàsics d'investigació científic-bíblica.
3. Interacció grupal.

Específiques

1. Reconeixement notable de les principals paraules del grec neotestamentari que després serveixen per construir un discurs teològic.
2. Capacitat de reconstruir el context històrico-polític del temps neotestamentari
3. Aplicació d'aquest context al text en qüestió.
4. Identificació del gènere literari i les seves conseqüències en grau incipient.

Continguts

BLOC I. CRISTIANISME ANTIC A ÀSIA MENOR

Unitat 1. Àsia (Turquia): un escenari, diversos imperis.

Unitat 2. Roma i la romanització d'Àsia (Turquia)

Unitat 3. Àsia (Turquia) i les primeres esglésies

BLOC II. PRIMERA CARTA DE PERE. EXEGESI

Unitat 4. Introducció epistolar (1P 1,1-12)

Unitat 5. Cos de l'escrit (1): ocasió de la carta (1P 1,13) i argumentari 1: la santedat, meta de la revelació de Déu que escull (1P 1,14-2,10)

Unitat 6. Cos de l'escrit (2): El capteniment domèstic (1P 2,11-4,11)

Unitat 7. Cos de l'escrit (3): argumentari 3, enfront de la dificultat general (1P 4,12-5,11) i cloenda (1P 5,12-14)

BLOC III. TEOLOGIA DE L'ESPERANÇA PER A UN TEMPS INCERT

Unitat 8. La prioritat lògica i metafísica de Déu en un món de canvi

Unitat 9. La Persona de Jesús, resposta del Déu de l'esperança

Unitat 10. La Missió salvífica de Jesús, exemple i motor d'esperança

Unitat 11. Una eclesiologia de peregrins: estranys en un món advers

Unitat 12. Pneumatologia: una presència nova de Déu enmig de la humanitat.

CONCLUSIÓ: VIURE EL PRESENT AMB UNA MIRADA TRINITÀRIA I ECLESIOLÒGICA

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

1. Classes magistrals.
2. Sessions d'anàlisi de texts.
3. Sessions de treball de grup.
4. Tutories de seguiment personalitzat.

Avaluació

Criteris d'avaluació:

1. *Inicial*: Prendre en consideració, per via de diàleg, del coneixement previ sobre teologia paulina (diàleg inicial)
2. *Continuada*: Seguiment en l'atenció del desenvolupament de la matèria i disposició

- adient en l'apartat de treball personal (intervencions en l'aula)
3. *Tutorial*: Entrevistes grupals i individuals amb l'alumnat per tal de donar resposta especialitzada als interessos comuns i particulars de l'alumnat (coordinador)
 4. *Final*: Per mitjà d'un examen escrit, constatar la maduresa en l'assoliment dels objectius pedagògics de la matèria.

Tècniques d'avaluació:

1. Elaboració d'un *exercici pràctic* d'anàlisi exeegètica i teològica d'una perícopa paulina.
2. *Exposició pública* del treball realitzat i defensa de la mateixa davant els altres companys.
3. Assistència a *tutories*

Bibliografia bàsica

BOCKMUEHL, M. N. A., *The Remembered Peter: In Ancient Reception and Modern Debate* (WUNT 262), Tübingen: Mohr Siebeck 2010.

———, *Simón Pedro: en la escritura y en la memoria* (BEB 142), Salamanca: Sígueme 2014 (orig. anglès, *Simon Peter in Scripture and Memory*, 2012)

CARTER, S., *Restored Order: Subordination and Freedom in 1 Peter* (Studies in Biblical Literature 175), New York – Bern – Berlín – Brussel·les – Viena – Oxford – Varsòvia: Peter Lang 2021.

ELLIOTT, J. H., *A Home for the Homeless: A Social-Scientific Criticism of 1 Peter, Its Situation and Strategy*, Philadelphia: Fortress Press 1981.

———, *1 Peter: A New Translation with Introduction and Commentary* (AncB 37), Nova York: Doubleday 2000.

GUIJARRO OPORTO, S., *El cristianismo como forma de vida: los primeros seguidores de Jesús en Ponto y Bitinia* (BEB 157), Salamanca: Sígueme 2018.

MARCAR, K. A., *Divine Regeneration and Ethnic Identity in 1 Peter: Mapping Metaphors of Family, Race, and Nation*, (Monograph Series), 2022.

OK, J. H., *Constructing Ethnic Identity in 1 Peter: Who You Are No Longer* (LNTS 645), Londres – Nova York – Nova Delhi – Sydney: International Clark 2021.

SOMMER, M., «Freiheit Und Intellekt: Der 1. Petrusbrief und Römisch-hellenistische Gelehrten Diskurse über Sklaverei», *Early Christianity* 12 (2021) 471-492.

REESE, R. A., *1 Peter*, Cambridge: University Press 2022.

WYPADLO, A., «Der Erste Petrusbrief in Fortlaufender Diskussion. Thesen Und Tendenzen Der Neueren Forschung», *Theologische Revue* 118 (2022) 1-20.

Sessió	Data	Contingut
1	14S	BLOC I. CRISTIANISME ANTIC A ÀSIA MENOR Unitat 1. Àsia (Turquia): un escenari, diversos imperis.
2	21S	Unitat 2. Roma i la romanització d'Àsia (Turquia)
3	28S	Unitat 3. Àsia (Turquia) i les primeres esglésies
4	5O	BLOC II. PRIMERA CARTA DE PERE. EXEGESI Unitat 4. Introducció epistolar (1P 1,1-12)
5	19O	Unitat 5. Cos de l'escrit (1) Ocasí de la carta (1P 1,13) Argumentari 1: la santedat, meta de la revelació de Déu que escull (1P 1,14-2,10)
6	26O	Unitat 6. Cos de l'escrit (2)
7	2N	Argumentari 2: El capteniment domèstic (1P 2,11-4,11)
8	9N	Unitat 7. Cos de l'escrit (3) i cloenda Argumentari 3. Enfront de la dificultat general (1P 4,12-5,11) Cloenda (1P 5,12-14)
9	16N	BLOC III. TEOLOGIA DE L'ESPERANÇA PER A UN TEMPS INCERT Unitat 8. La prioritat lògica i metafísica de Déu en un món de canvi
10	23N	Unitat 9. La Persona de Jesús, resposta del Déu de l'esperança
11	30N	Unitat 10. La Missió salvífica de Jesús, exemple i motor d'esperança
12	14D	Unitat 11. Una eclesiologia de peregrins: estranys en un món advers
13	21D	Unitat 12. Pneumatologia: una presència nova de Déu enmig de la humanitat.
14	11E	Conclusió: Viure el present amb una mirada trinitària i eclesiològica