

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Batxillerat / Grau en Teologia				
Assignatura		2SA02I Teologia fonamental II				
Any	2023-2024	Curs	2n	Valor lectiu	5 ECTS	
Període lectiu	2 semestre	Hores setmanals		3	Àrea	CC institucionals
Professor/a	Juan Ramón La Parra Martínez			Llengua	Català	

Descripció/Justificació

Aquesta disciplina cerca de presentar la credibilitat de la Revelació cristiana com a dimensió apològica de la Teologia Fonamental, complementària a la seva dimensió epistemològica i dogmàtica (centrada en la Revelació i la seva transmissió, objecte del curs de T. Fonamental I).

La primera part d'aquest curs és epistemològica, i està centrada en la resposta de l'home a la Revelació per la fe, on es tracta de la fe, de l'acte de creure, de la relació entre fe i raó, i de la categoria de l'*universale concretum*.

La segona part, més apològica, té com a centre el testimoni de Crist-en-l'Església com a signe de credibilitat per excel·lència. D'aquí sorgeixen:

- la *Cristologia fonamental* (en referència al Jesús de la història, a la seva Resurrecció i al seu misteri interpel·lant a l'home)
- i alhora l'*Eclesiologia fonamental* (on s'afronta la mediació eclesial de la fe i el testimoni com a signe eclesial de credibilitat).

Requisits i orientacions prèvies

Preferiblement, haver realitzat la primera part de l'assignatura (Teologia Fonamental I) així com el curs sobre el Vaticà II. Coneixements filosòfics bàsics.

Objectius

Poder mostrar raonablement la proposta cristiana, aproximar-se a l'estructura de l'acte de fe i mostrar la credibilitat (teològica, històrica i antropològica) de Crist-en-l'Església.

Competències

1. Familiarització i aprofundiment en la metodologia teològica.
2. Adquisició de coneixements teològics bàsics.
3. Aprofundir en l'estudi de texts bíblics, teològics i magisterials.
4. Plantejar adequadament qüestions teològiques.

Continguts

Introducció: represa d'elements bàsics.

Part epistemològica: l'accés de l'home a la Revelació i a la fe

- a. Per la fe, "l'home s'ofereix lliurement a Déu"[*Dei Verbum* 5]

- b. *Fides quaerens intellectum – intellectus quaerens fidem* [FR II-III]: la credibilitat com a proposta de sentit teològic – històric - antropològic
- c. L'etern entra en el temps [*Fides et Ratio* 12]: l'*universale concretum* com a categoria fonamental de la Revelació

Part sistemàtica: Crist-en-l'Església, signe de credibilitat

- a. Jesucrist, mediador i plenitud de la Revelació [*Dei Verbum* 2.4]
 1. *Memoria Iesu*: la història de Jesús de Natzaret
 2. *Testimonium Paschae*: la resurrecció de Jesucrist
 3. *Mysterium Christi*: on “troba veritable llum l'home” [GS 22]
- b. L'Església com a “sagrament de Crist” i “signe en el món” [Vaticà I - II]
 1. *Credimus in Ecclesia*: la mediació eclesial de la fe
 2. L'Església es fa més creïble si dóna testimoni amb la pròpia vida” [Sínode Bisbes 1985]: el paradigma de la credibilitat avui

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Exposició del temari en classes magistrals.
Realització de breus treballs en relació a qüestions puntuals del temari.
Lectura complementària del manual i altres textos de referència.

Avaluació

Criteris d'avaluació:

1. *Examen* (dos exàmens parcials o bé un examen final).
2. *Tutories*: personalitzades que permeten el seguiment individualitzat.
3. *Treballs individuals assenyalats*

Tècniques d'avaluació:

1. Tutoria personal: comprensió de *Dei Filius* i *Dei Verbum*, imprescindible per a ser avaluat.
2. Examen. Durant el curs s'ofereix un tesari (orientatiu) amb diverses possibles preguntes d'examen. Opcions:
 - Dos exàmens parcials:
 - (a) primera part
 - (b) segona part + tema sobre la fe.Si es pot, es farà **escrit**. Si no es pot fer escrit, es farà **oral** (10-15 minuts) segons un model en tres parts:
 - i. pregunta preparada per l'alumne;
 - ii. pregunta sobre la fe;
 - iii. preguntes sobre temes diversos escollits pel professor.
 - Examen final escrit sobre tot el temari, mateix esquema, però més temps disponible.
4. Assistència a tutories.
5. Treballs realitzats. Cal entregar-los per a ser avaluat, i ponderen la nota final.

El primer dia de classe, els alumnes poden escollir si desitgen que, en comptes d'un element de ponderació, els treballs comptin un 30% de la nota total, sempre i quan la part de l'examen estigui aprovada.

Bibliografia bàsica

Text base: S. Pié-Ninot, *Teologia Fundamental*, BAC, Madrid 2016.

Bibliografia Complementària: S. Pié-Ninot, *La Teologia Fundamental*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2009⁷; Íd., *Eclesiologia. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Sígueme, Salamanca 2014³; Íd., *Què és l'Església*, CPL, Barcelona 2009; R. Latourelle – R. Fisichella – S. Pié-Ninot (eds.), *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo Madrid 2010³; H. Waldenfels, *Teologia Fundamental Contextual*, Sígueme, Salamanca 1994; A. Bentué, *La opción creyente*, San Pablo, Santiago de Chile 1995⁴.