

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Llicenciatura / Màster en Teologia				
Assignatura		6B23ST La interpretació de la Llei als evangelis de Marc i Mateu. Similituds i diferències.				
Any	2023-2024	Curs	Seminari	Valor lectiu	5 ECTS	
Període lectiu	Segon semestre	Hores setmanals		2	Àrea	Sagrada Escripura
Professor/a	Mar Pérez			Llengua	Català	

Descripció/Justificació

L'assignatura pretén aprofundir en el concepte de la Llei del Déu d'Israel tal com és presentat per l'Evangelí de Marc, una narració de teologia paulina, i contrastar-ho amb el que podem llegir a l'Evangelí de Mateu, un evangelí d'una comunitat formada, sobretot, per judeocristians.

S'estudiaran un conjunt de textos seleccionats de cada narració evangèlica per tal de copsar quina funció té la Llei en una i altra comunitat buscant les similituds i les diferències entre ambdues.

Requisits i orientacions prèvies

1. Haver cursat batxillerat en teologia.
2. Conèixer la Bíblia i el mètode historicocrític elemental.
3. Tenir uns coneixements mínims de grec del Nou Testament.

Objectius

Generals:

1. Conèixer els relats bíblics en què els evangelistes Mateu i Marc presenten la Llei del poble d'Israel i saber interpretar la teologia que traspu.
2. Aprofundir en l'estudi bíblic de les perícopes per tal de descobrir les semblances i les diferències entre ambdós relats.
3. Reconèixer l'evolució intrínseca dels textos.

Específics:

1. Analitzar els diferents relats bíblics de l'Evangelí de Marc i de l'Evangelí de Mateu amb el mètode historicocrític.
2. Comparar els relats per reconèixer les similituds i diferències de la interpretació de la Llei.
3. Assolir un coneixement exhaustiu sobre els relats comparats des de l'òptica exegetica.
4. Elaborar una argumentació sòlida sobre la comparació duta a terme i unes conclusions coherents.

Competències

Competències transversals:

1. Aprofundir en l'estudi dels textos bíblics.
2. Comparar diferents perícopes bíbliques.
3. Analitzar qüestions teològiques des d'òptiques diferents.

Competències específiques:

1. Aprofundir en els textos de les narracions evangèliques sinòptiques.
2. Saber ubicar i contextualitzar els diferents textos estudiats.
3. Relacionar els diferents textos i elaborar conclusions.

Continguts

BLOC I: ELEMENTS INTRODUCTORIS

1. Jesús i l'autoritat de la Llei mosaica
2. Breu apunt sobre les comunitats marcana i mateana

BLOC II: LA QÜESTIÓ DE LA LLEI: LES CONTROVÈRSIES MARCANES

1. De Cafarnaüm a Galilea: Mc 1,21-45
2. L'autoritat de Jesús davant la Llei: Mc 2,1-3,6
3. La difícil qüestió de la puresa: Mc 7,1-23
4. Conseqüències
 - 4.1. La dona de les hemorràgies: Mc 5,25-34
 - 4.2. Relectura del divorci: Mc 10,2-12
 - 4.3. El manament de l'amor: Mc 12,28-34
5. Conclusions

BLOC III: LA COMPRESIÓ DE LA LLEI EN MATEU

1. Jesús ha vingut a dur la Llei a la plenitud: Mt 5,12-20.21-48
2. El resum de la Llei i dels profetes: Mt 7,12-29
3. El dissabte: Mt 12,1-14
4. La puresa ritual: Mt 15,1-20
5. Relectura del divorci: Mt 19,3-12
6. Ai de vosaltres mestres de la Llei i fariseus!: Mt 23
7. Conclusions

BLOC IV: CONCLUSIONS

1. Elements comuns
2. Diferències més significatives en la concepció de la Llei a l'Evangelí de Marc i l'Evangelí de Mateu.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

1. Classes magistrals
2. Anàlisi de textos
3. Treball escrit

4. Debats a classe

Avaluació

Cal que l'estudiant assoleixi els coneixements de la matèria i sàpiga analitzar els elements específics de cada un dels relats treballats a classe amb la seva particular presentació dels fets, tot donant raó del per què d'aquests trets mitjançant el mètode històric-crític, la comparació de textos i la teologia que doni solidesa a la seva argumentació

Criteris d'avaluació:

Es valorarà l'interès a classe i la participació així com el treball personal de l'alumne.

Tècniques d'avaluació:

1. Un treball personal sobre la matèria (40%)
2. Lectura de textos (20%)
3. Participació a classe (20%)
4. Preguntes globalitzadores finals (20%)

Bibliografia bàsica

- ALEGRE, Xavier, «Jesús i la indissolubilitat del matrimoni segons els Sinòptics», *El matrimoni i l'ús dels béns a la Bíblia* 8 (2008), pp. 203-236.
- BOOTH, Roger P., «Jesus and the Laws of Purity: Tradition History and Legal History in Mark 7», *JSNTSup* 13 (1986).
- COLLINS, Adela Yarbro, *Mark: a Commentary* (Hermeneia - a critical and historical commentary on the Bible), Minneapolis, Minn: Fortress Press, Nachdr. 2007.
- CUVILLIER, Élian, «Torah Observance and Radicalization in the First Gospel. Matthew and First-Century Judaism: A Contribution to the Debate», *NTS* 55, 2 (2009), Cambridge, UK: Cambridge University Press, pp. 144-159.
- DIDEBERG, D. – MOURLON, Beernaert, P., «Jesús se fue a Galilea: la estructura de Mc 1,21-45», *Selecciones de Teología* 17 octubre-diciembre, 68 (1978) 339-345.
- DOUGLAS, Mary, *Purity and Danger: An Analysis of the Concepts of Pollution and Taboo*, London, Boston and Henley: Routledge & Kegan Paul 1980.
- GNILKA, Joachim, *El evangelio según san Marcos*, vol. I-II (BEB 55), Salamanca: Sígueme 2005.
- LUZ, Ulrich, *El Evangelio según San Mateo*. vol. 1-4, Salamanca: Sígueme.
- MARCUS, Joel, *El evangelio según Marcos* (BEB 130-131), Salamanca: Sígueme.
- VILJOEN, Francois P., «The Matthean Jesus' surprising instruction to obey the teachers of the Law and Pharisees», *Hervormde teologiese studies* 74, 1 (2018), AOSIS 1-10.