

## GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Llicenciatura / Màster en Teologia					
Assignatura		<b>6B065E Aproximació narratològica i psicològica al IV Evangelí</b>					
Any	2023-24	Curs	Especialització	Valor lectiu		1,5 ECTS	
Període lectiu	Primer semestre	Hores setmanals		1	Àrea	Sagrada Escripura	
Professor/a	Dr. Antoni Pou			Llengua		Català	

### Descripció/Justificació

Estimulats pel document *La interpretació de la Bíblia en l'Església* (1993), d'ara fa 20 anys, de la Pontifícia Comissió Bíblica, i en concret per l'apartat "Aproximació des de les ciències humanes" farem un exercici d'exegesi i d'hermenèutica d'alguns fragments de l'Evangelí de Joan, amb l'ajuda de la Crítica Narrativa i de la Psicologia Analítica. Sobretot analitzarem els textos on surt la figura del Deixeble Estimat. Veurem com algunes de les seves aportacions poden ser útils a la teologia bíblica.

### Requisits i orientacions prèvies

1. Haver cursat batxiller en teologia.
2. Coneixements bàsics sobre la Bíblia cristiana.
3. Disposar d'una síntesi teològica bàsica del Nou Testament (cursada a 5è de teologia).

### Objectius

#### Generals:

1. Ser capaç de fer una lectura simbòlica de la Bíblia.
2. Poder analitzar itineraris personals i expressions culturals contemporànies, a la llum de la simbologia i els arquetipus bíblics.
3. Aprendre a treballar en la interdisciplinarietat.

#### Específics:

1. Identificar i aprofundir críticament i teològicament els grans arquetipus de la revelació en l'Evangelí de Joan.
2. Tenir uns coneixements bàsics en mitocrítica aplicable a la interpretació bíblica de l'Evangelí de Joan.
3. Descobrir la figura del Deixeble Estimat com a figura del procés de maduració humana i espiritual.

### Competències

#### Competències transversals:

1. Capacitat d'investigació.
2. Aprofundir en l'estudi dels textos originals.
3. Identificar i contextualitzar temàtiques teològiques en la Bíblia, i la seva evolució.
4. Plantejar adequadament qüestions teològiques a partir de dades bíbliques.

**Competències específiques:**

1. Ser capaç de fer debat teològic crític.
2. Saber treballar amb els conceptes propis de la Psicologia Analítica i de la teologia bíblica.
3. Aprofundir en l'ús de l'aparell crític.
4. Plantejar adequadament els temes apostant per una perspectiva integradora entre la dada bíblica i la teologia fonamental.

**Continguts**

1. INTRODUCCIÓ: LA PSICOLOGIA ANALÍTICA COM A INSTRUMENT PER A LA TEOLOGIA.
2. APROXIMACIONS A LA BÍBLIA DES DE LES CIÈNCIES HUMANES: EL QUE EN DIU LA *DEI VERBUM*, EL DOCUMENT *LA INTERPRETACIÓ DE LA BÍBLIA EN L'ESGLÉSIA I LA FIDES ET RATIO*.
3. UNA METODOLOGIA PSICOLÒGICO-SIMBÒLICA: LA COMBINACIÓ DE LA CRÍTICA NARRATIVA I LA PSICOLOGIA ANALÍTICA
4. ANÀLISI DE LA FIGURA DEL DEIXEBLE ESTIMAT EN JN
  - 4.1. *La comunitat del Deixeble Estimat i l'Esperit. La funció del testimoni en la mistagogia de la comunitat cristiana (Jn 1,29-42; 21,24-25)*
  - 4.2. *El Deixeble Estimat i Judes en l'última cena. Romandre en Crist versus possessió del mal - possessió de l'Ombra (Jn 13,21-32)*
  - 4.3. *L'altre deixeble, conegut pel summe sacerdot (Jn 18,1-27). Identitat i Testimoni (individuació personal i fidelital-implicació)*
  - 4.4. *El Deixeble Estimat acull la Mare de Jesús i dona testimoni als peus de la Creu (Jn 19,25-26; 19,35). La creu com a símbol de la integració de polaritats (Mysterium Coniunctionis).*
  - 4.5. *El Deixeble Estimat, Pere, Maria Magdalena i Tomàs (Jn 20,1-31). Les quatre funcions psicològiques (intuïció, pensament, sentimental, sensació) en l'acte de donar testimoni.*
  - 4.6. *En el mar de Tiberíades (Jn 21,1-23). El Deixeble Estimat como a testimoni de la Resurrecció. L'esdeveniment simbòlic.*
5. CONCLUSIONS PER A LA TEOLOGIA I LA PASTORAL.

**Metodologia d'ensenyament-aprenentatge**

1. Classes magistrals.
2. Activitats de recerca a la Biblioteca i a internet
3. Exegesi de textos
4. Lectures sobre mitocrítica

**Avaluació**

Cal que l'estudiant mostri com ha assolit els objectius i les competències indicades, especialment pel que fa a la capacitat de relacionar els textos bíblics per mitjà de la metodologia historicocrítica, narrativa i mitocrítica, i plantejar un discurs expositiu teològicament sòlid.

**Criteris d'avaluació:**

Els criteris seran la consideració ponderada del treball personal (75%) i de la participació en la classe-grup (25%).

**Tècniques d'avaluació:**

1. Exegesi narrativa i psicològica d'un passatge de l'Evangeli de Joan (75%).
2. Exposició oral a classe de l'evolució de la pròpia recerca (25%).

### **Bibliografia bàsica**

- Brown, S., "The Beloved Disciple: a Jungian View", *The Conversation Continues. Studies in Paul & John*, Fs. J. Louis Martyn, Nashville 1990, 366 - 377.
- Culpepper, R.A., *Anatomy of the Fourth Gospel. A study in literary design*, Fortress Press, Philadelphia 1987.
- Marguerat, D. – Bourquin, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos. Iniciación al análisis narrativo*, Sal Terrae, Santander 2000.
- Pontificia Comissió Bíblica, *La interpretació de la Bíblia en l'Església*, 1993.
- Pou, A., *El discípulo Amado. Identidad y credibilidad del testimonio cristiano desde una hermenéutica psicológico-simbólica*, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona 2011.
- Sanford, J.A., *Mystical Christianity*, New York 1994.
- Theissen, G., *La religión de los primeros cristianos*, Sígueme, Salamanca 2002.
- Vignolo, R., *Personaggi del Quarto Vangelo. Figure della fede in San Giovanni*, Milano 1994.